

# 1. Schulaufgabe aus der Mathematik \* Klasse 9b \* 16.11.2009 \* Gruppe B

1. Bestimme die maximale Definitionsmenge des Terms.

a)  $\sqrt{5+2x}$                       b)  $\frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x-3}}$

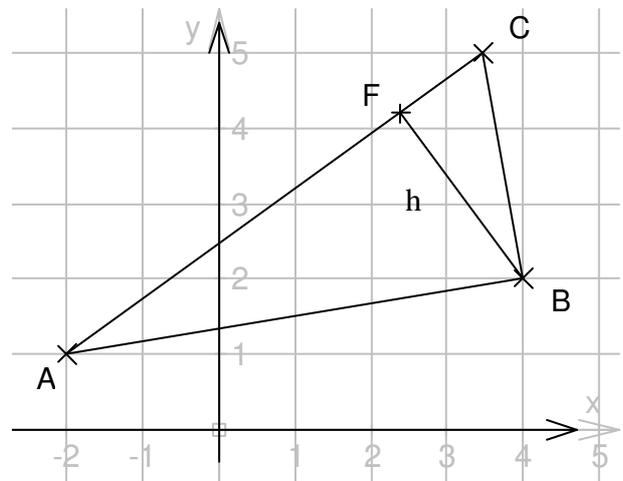
2. Vereinfache so weit wie möglich.

a)  $\frac{25}{1+\sqrt{6}}$

b)  $\sqrt{2x} \cdot (\sqrt{3x} - \sqrt{6}) - \sqrt{3} \cdot (\sqrt{15} - \sqrt{x}) + \sqrt{6} \cdot (2x + \sqrt{30})$

3. Gegeben sind die Punkte A(-2/1), B(4/2) und C(3,5/5) (siehe Bild).

- a) Berechne im Dreieck ABC die Seitenlängen  $b = \overline{AC}$  und  $c = \overline{AB}$
- b) Peter behauptet, dass das Dreieck ABC bei B rechtwinklig ist. Beweise Peters Behauptung mit Hilfe einer Rechnung.
- c) Berechne die Länge der Höhe  $h = \overline{BF}$  im Dreieck ABC.

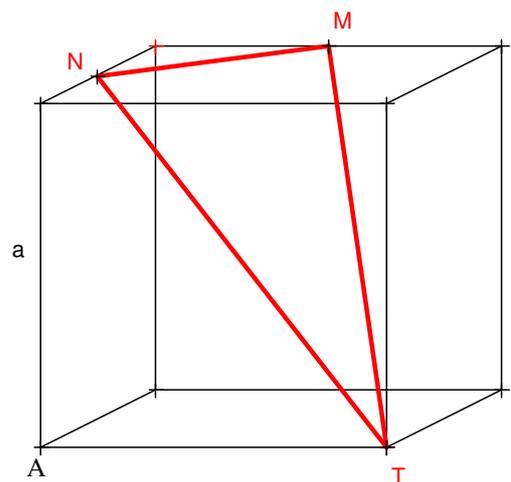


4. Im Würfel der Kantenlänge a halbieren die Punkte M und N jeweils die Kanten.

- a) Bestimme den Umfang des Dreiecks MNT in Vielfachen von a.

(Ergebnis:  $u = \left(3 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \cdot a$ )

- b) Berechne den Umfang des Dreiecks MNT auf Millimeter gerundet, wenn gilt  $a = 8,0\text{cm}$ .



Gutes Gelingen! G.R.



Aufgabe	1a	b	2a	b	3a	b	c	4a	b	Summe
Punkte	2	3	4	5	4	4	4	6	2	34

# 1. Schulaufgabe aus der Mathematik \* Klasse 9b \* 16.11.2009 \* Lösung

1. a)  $\sqrt{5+2x}$  ;  $5+2x \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -2,5$  also  $D = [-2,5 ; \infty[$

b)  $\frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x} - 3}$  ; Zähler:  $x \geq 0$  und Nenner:  $x \geq 0$  und  $\sqrt{x} \neq 3$

also  $x \geq 0$  und  $x \neq 9$  ; damit  $D = [0 ; \infty[ \setminus \{9\}$

2. a)  $\frac{25}{1+\sqrt{6}} = \frac{25 \cdot (\sqrt{6}-1)}{(1+\sqrt{6}) \cdot (\sqrt{6}-1)} = \frac{25 \cdot (\sqrt{6}-1)}{6-1} = \frac{5 \cdot 5 \cdot (\sqrt{6}-1)}{5} = 5 \cdot (\sqrt{6}-1)$

b)  $\sqrt{2x} \cdot (\sqrt{3x} - \sqrt{6}) - \sqrt{3} \cdot (\sqrt{15} - \sqrt{x}) + \sqrt{6} \cdot (2x + \sqrt{30}) =$   
 $= \sqrt{6x^2} - \sqrt{12x} - \sqrt{45} + \sqrt{3x} + 2\sqrt{6}x + \sqrt{6 \cdot 6 \cdot 5} =$   
 $= \sqrt{6}x - 2\sqrt{3x} - 3\sqrt{5} + \sqrt{3x} + 2\sqrt{6}x + 6\sqrt{5} = 3\sqrt{6}x - \sqrt{3x} + 3\sqrt{5}$

3. a)  $\overline{AC} = \sqrt{(3,5+2)^2 + (5-1)^2} = \sqrt{46,25} = 0,5 \cdot \sqrt{185}$

$\overline{AB} = \sqrt{(4+2)^2 + (2-1)^2} = \sqrt{36+1} = \sqrt{37}$

b)  $\overline{BC} = \sqrt{(4,5-4)^2 + (5-2)^2} = \sqrt{9,25} = 0,5 \cdot \sqrt{37}$

$\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = 37 + 9,25 = 46,25 = \overline{AC}^2$  , d.h.  $\triangle ABC$  ist bei B rechtwinklig.

c)  $F_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AB} \cdot \overline{BC} = 0,5 \cdot \sqrt{37} \cdot 0,5 \cdot \sqrt{37} = \frac{37}{4} = 9,25$

$F_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot \overline{AC} \cdot h \Rightarrow 9,25 = \frac{1}{2} \cdot 0,5 \cdot \sqrt{185} \cdot h \Rightarrow h = \frac{9,25 \cdot 2}{0,5 \cdot \sqrt{185}} = \frac{37 \cdot \sqrt{185}}{185} = \frac{\sqrt{185}}{5}$

4. a)  $\overline{MN}^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{a^2}{2} \Rightarrow \overline{MN} = \frac{1}{2}\sqrt{2} a$

$\overline{AN}^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2 = \frac{5a^2}{4} \Rightarrow \overline{AN} = \frac{1}{2}\sqrt{5} a$

$\overline{NT}^2 = \overline{AN}^2 + a^2 = \frac{9a^2}{4} \Rightarrow \overline{NT} = \frac{3}{2} a$

$u = \overline{MN} + 2 \cdot \overline{NT} = \frac{1}{2}\sqrt{2} a + 2 \cdot \frac{3}{2} a = \left(3 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right) a$

b)  $\left(3 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \cdot 8,0 \text{ cm} = 29,656... \text{ cm} \approx 29,7 \text{ cm}$

