

1. Stegreifaufgabe aus der Mathematik * Klasse 9b * 14.10.2009 * Gruppe A

Beachte: Alle Endergebnisse werden immer so weit wie möglich radiziert, der Nenner wird immer rational gemacht.

1. Bestimme die maximale Definitionsmenge des Terms.

a) $\sqrt{5-2x}$ b) $\frac{2}{\sqrt{x}-3}$

2. Gib für a und b den Definitionsbereich an und vereinfache so weit wie möglich.

a) $\sqrt{1,8a^2b^3}$ b) $\frac{\sqrt{24a^4}}{\sqrt{3b^2}}$

3. Vereinfache so weit wie möglich.

a) $\frac{5+\sqrt{5}}{\sqrt{10}}$ b) $\frac{12}{3+\sqrt{15}}$

4. Vereinfache so weit wie möglich.

$$3\sqrt{8}(\sqrt{6}-\sqrt{18}) - \sqrt{15}(\sqrt{20}-2\sqrt{15})$$

Aufgabe	1a	b	2a	b	3a	b	4	Summe
Punkte	2	2	3	3	3	3	4	20



Gutes Gelingen! G.R.

1. Stegreifaufgabe aus der Mathematik * Klasse 9b * 14.10.2009 * Gruppe B

Beachte: Alle Endergebnisse werden immer so weit wie möglich radiziert, der Nenner wird immer rational gemacht.

1. Bestimme die maximale Definitionsmenge des Terms.

a) $\sqrt{3-2x}$ b) $\frac{3}{\sqrt{x}-2}$

2. Gib für a und b den Definitionsbereich an und vereinfache so weit wie möglich.

a) $\sqrt{3,6a^3b^2}$ b) $\frac{\sqrt{24b^4}}{\sqrt{3a^2}}$

3. Vereinfache so weit wie möglich.

a) $\frac{3+\sqrt{3}}{\sqrt{6}}$ b) $\frac{18}{2+\sqrt{10}}$

4. Vereinfache so weit wie möglich.

$$2\sqrt{18}(\sqrt{6}-\sqrt{8}) - \sqrt{15}(\sqrt{20}-2\sqrt{15})$$

Aufgabe	1a	b	2a	b	3a	b	4	Summe
Punkte	2	2	3	3	3	3	4	20



Gutes Gelingen! G.R.

1. Stegreifaufgabe aus der Mathematik * Klasse 9b * 14.10.2009 * Gruppe A * Lösung

1. a) $5 - 2x \geq 0 \Leftrightarrow 2,5 \geq x$ also $D =]-\infty; 2,5]$

b) $x \geq 0$ und $\sqrt{x} \neq 3$ d.h. $D = \mathbb{R}_0^+ \setminus \{9\}$

2. a) $\sqrt{1,8a^2b^3} = \frac{\sqrt{180a^2b^3}}{\sqrt{100}} = \frac{|a| \cdot b \cdot \sqrt{9 \cdot 4 \cdot 5 \cdot b}}{10} = \frac{3 \cdot |a| \cdot b \cdot \sqrt{5b}}{5}$ mit $a \in \mathbb{R}$ und $b \in \mathbb{R}_0^+$

b) $\frac{\sqrt{24a^4}}{\sqrt{3b^2}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 4 \cdot 2 \cdot a^4}{3 \cdot b^2}} = \frac{2 \cdot a^2 \cdot \sqrt{2}}{|b|}$ mit $a \in \mathbb{R}$ und $b \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

3. a) $\frac{5 + \sqrt{5}}{\sqrt{10}} = \frac{5 \cdot \sqrt{10} + \sqrt{5 \cdot 10}}{\sqrt{10} \cdot \sqrt{10}} = \frac{5 \cdot \sqrt{10} + 5 \cdot \sqrt{2}}{10} = \frac{\sqrt{10} + \sqrt{2}}{2}$

b) $\frac{12}{3 + \sqrt{15}} = \frac{12 \cdot (\sqrt{15} - 3)}{(3 + \sqrt{15}) \cdot (\sqrt{15} - 3)} = \frac{12\sqrt{15} - 36}{15 - 9} = 2\sqrt{15} - 6$

4. $3\sqrt{8}(\sqrt{6} - \sqrt{18}) - \sqrt{15}(\sqrt{20} - 2\sqrt{15}) = 3 \cdot \sqrt{16 \cdot 3} - 3 \cdot \sqrt{16 \cdot 9} - \sqrt{3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 4} + 2 \cdot 15 =$
 $3 \cdot 4 \cdot \sqrt{3} - 3 \cdot 4 \cdot 3 - 5 \cdot 2 \cdot \sqrt{3} + 30 = 12\sqrt{3} - 36 - 10\sqrt{3} + 30 = 2\sqrt{3} - 6$

1. Stegreifaufgabe aus der Mathematik * Klasse 9b * 14.10.2009 * Gruppe B * Lösung

1. a) $3 - 2x \geq 0 \Leftrightarrow 1,5 \geq x$ also $D =]-\infty; 1,5]$

b) $x \geq 0$ und $\sqrt{x} \neq 2$ d.h. $D = \mathbb{R}_0^+ \setminus \{4\}$

2. a)

$$\sqrt{3,6a^3b^2} = \frac{\sqrt{360a^3b^2}}{\sqrt{100}} = \frac{a \cdot |b| \cdot \sqrt{36 \cdot 10 \cdot a}}{10} = \frac{3 \cdot a \cdot |b| \cdot \sqrt{10a}}{5}$$
 mit $a \in \mathbb{R}_0^+$ und $b \in \mathbb{R}$

b) $\frac{\sqrt{24b^4}}{\sqrt{3a^2}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 4 \cdot 2 \cdot b^4}{3 \cdot a^2}} = \frac{2 \cdot b^2 \cdot \sqrt{2}}{|a|}$ mit $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ und $b \in \mathbb{R}$

3. a) $\frac{3 + \sqrt{3}}{\sqrt{6}} = \frac{3 \cdot \sqrt{6} + \sqrt{3 \cdot 6}}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{6}} = \frac{3 \cdot \sqrt{6} + 3 \cdot \sqrt{2}}{6} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$

b) $\frac{18}{2 + \sqrt{10}} = \frac{18 \cdot (\sqrt{10} - 2)}{(2 + \sqrt{10}) \cdot (\sqrt{10} - 2)} = \frac{18\sqrt{10} - 36}{10 - 4} = 3\sqrt{10} - 6$

4. $2\sqrt{18}(\sqrt{6} - \sqrt{8}) - \sqrt{15}(\sqrt{20} - 2\sqrt{15}) = 2 \cdot \sqrt{36 \cdot 3} - 2 \cdot \sqrt{36 \cdot 4} - \sqrt{3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 4} + 2 \cdot 15 =$
 $2 \cdot 6 \cdot \sqrt{3} - 2 \cdot 6 \cdot 2 - 5 \cdot 2 \cdot \sqrt{3} + 30 = 12\sqrt{3} - 24 - 10\sqrt{3} + 30 = 2\sqrt{3} + 6$